

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРСОНАЛА ДЕТСКОГО САДА ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

1-2 года	2-3 года	4,5-5 лет
<p><i>ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НОВОМУ ВЗРОСЛОМУ; ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРОСТРАНСТВОМ И НОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ (ДОВЕРИЕ, ПРИВЯЗАННОСТЬ, КО ВЗРОСЛОМУ КАК К ИСТОЧНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ И УДОВОЛЬСТВИЯ)</i></p>	<p><i>ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ УСТАНОВКА НА ДЕТСКИЙ САД; ЧУВСТВО УВЕРЕННОСТИ В ОКРУЖАЮЩЕМ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>ЗНАКОМСТВО С ДЕТСКИМ САДОМ, ГРУППОЙ;</i> ▪ <i>ЗНАКОМСТВО С ПЕРСОНАЛОМ Д/С, ВОСПИТАТЕЛЯМИ;</i> ▪ <i>ЗНАКОМСТВО И СБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ МЕЖДУ СОБОЙ;</i> ▪ <i>ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ ЖИЗНИ В ДЕТСКОМ САДУ</i> 	<p><i>СОЗДАНИЕ «ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ» В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ В ДЕТСКОМ САДУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ;</i> ▪ <i>САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ;</i> ▪ <i>ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВЕРСТНИКАМ;</i> ▪ <i>СПОСОБНОСТЬ К ЭМПАТИИ, СОПЕРЕЖИВАНИЮ;</i> ▪ <i>СПОСОБНОСТЬ ВЫРАЖАТЬ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ СОЦИАЛЬНО ПРИЕМЛЕМЫМИ СПОСОБАМИ;</i> ▪ <i>СПОСОБНОСТЬ ЖИТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ</i>